
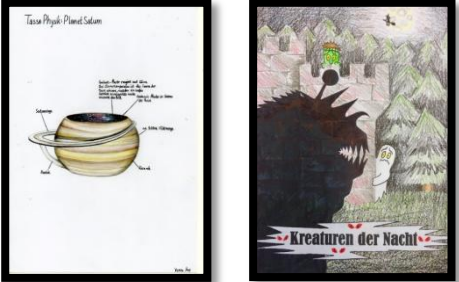



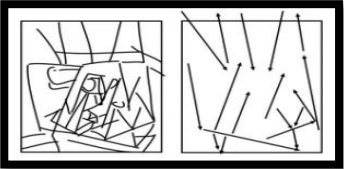




Fachmethodische Kompetenzen

In den einzelnen Schuljahren werden Grundlagen und fachmethodische Kompetenzen sowie kulturhistorisches Orientierungswissen vermittelt. Diese Grundlagen bilden Kompetenzen in den Kernbereichen:

<p>Farbe/Malerei (Jahrgang: 5-13)</p>		<p>Design/Grafik-Design (Jahrgang 9, 11-13)</p>	
<p>Grafik / Zeichnung (Jahrgang: 5-13)</p>		<p>Sequentielle Kunst / Fotografie (Jahrgang 5, 8, 11-13)</p>	
<p>Plastik (Jahrgang 5, 7, 11-13)</p>		<p>Komposition (Jahrgang 8-13)</p>	
	<p>Gebauter Raum (Jahrgang 5, 8, 10, 12-13)</p>		<p>Knistern im Hirn</p>

Inhaltsbereiche

Basierend auf dem für den Kunstunterricht prägenden Bildbegriff ist die thematische Vielfalt des Kunstunterrichtes nach Inhaltsbereichen kategorisiert:

Das Bild des Menschen

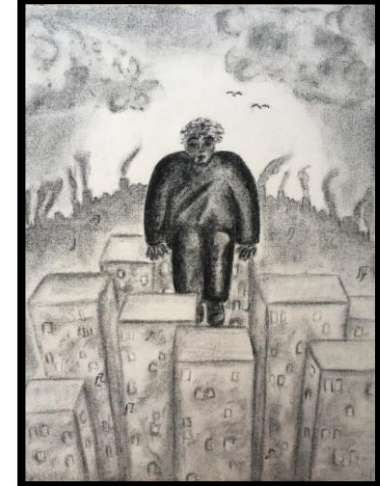
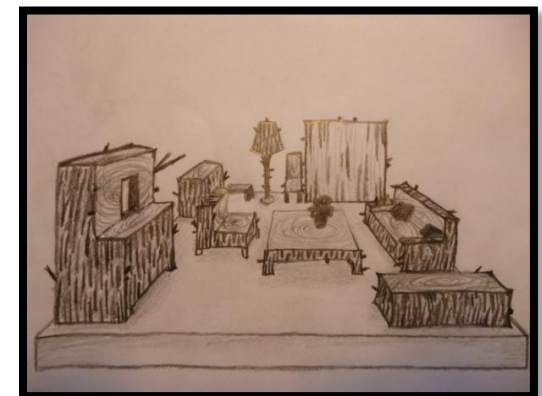


Bild des Raumes



Bilder der Zeit

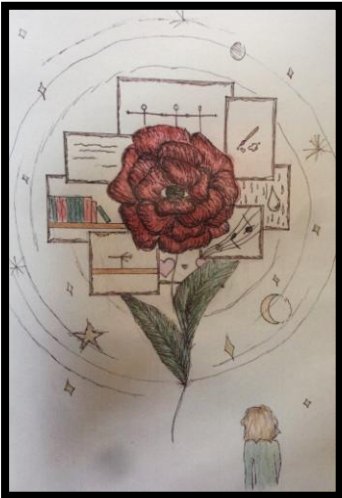
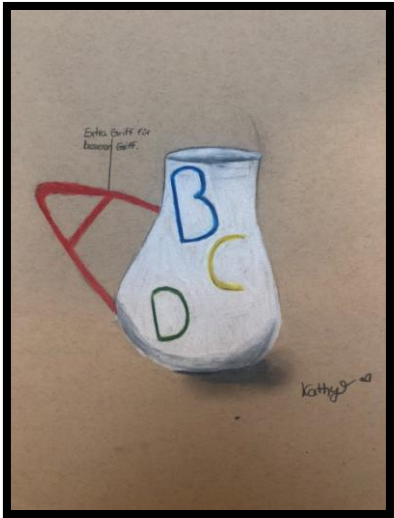
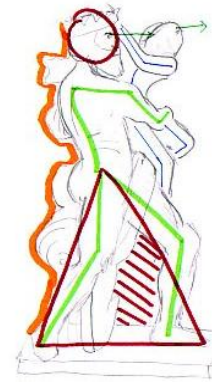
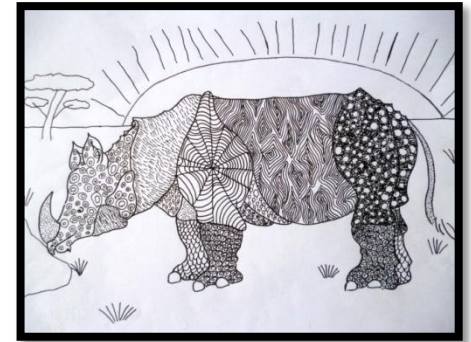


Bild der Dinge





Künstlerische Techniken und kunstgeschichtliche Orientierung



Diese grafische Übersicht umfasst den Kunstunterricht in der Sek I und der Sek II

