

## Digitale Endgeräte am Felix-Klein-Gymnasium ab dem Schuljahr 2021/2022

1. Das Felix-Klein-Gymnasium setzt als digitales Endgerät für die Nutzung durch die Schülerinnen und Schüler iPads ein.
2. Die iPads werden auf der Grundlage eines Mobile Device Management Systems (zurzeit Jamf School) administriert und die Nutzung wird auf dieser technischen Grundlage durch die Lehrkräfte begleitet.
3. Die iPad-Nutzung wird im JG 8 und JG 11 im Schuljahr 2021/22 eingeführt und wächst hoch. Für den JG 9 des Schuljahres 2021/22 wird die iPad-Nutzung im Schuljahr 2022/23 eingeführt und wächst hoch.
4. Der Einsatz digitaler Endgeräte durch die Schülerinnen und Schüler wird für die JG 12 und 13 begrenzt auf die Schuljahre 2021/22 und 2022/23 auf der Grundlage des BringYourOwnDevice (BYOD)-Prinzips freigegeben.

## Begründung:

Um die Anforderungen der Medienbildung als Teil der Unterrichtskultur zu erfüllen und die durch das Lernen zu Hause aufgebauten Stärken in den digitalen Kompetenzbereichen auszubauen, ist es für die Unterrichtsentwicklung am FKG notwendig, die technische Grundlage der Nutzung digitaler Endgeräte festzulegen.

Vor dem Hintergrund der Pilotphase in dem aktuellen Jahrgang 11, der im Rahmen dieses Projektes durchgeführten Evaluation und zahlreicher Rückmeldungen Projektbeteiligter hat sich die Nutzung von iPad-Tablets als geeigneter Weg gezeigt, die Bedarfe des FKG umzusetzen.

Angestrebt wird die Nutzung von digitalen Endgeräten als ein Medium im Unterricht

- unter der Voraussetzung der Methodenvielfalt und damit der Vielfalt der Medien,
- angesichts einer dynamischen Entwicklung der Unterrichtskultur, die Schritt für Schritt digitale Technik einbindet,
- unter Berücksichtigung unterschiedlicher Geschwindigkeiten und Formate in der unterrichtlichen Umsetzung
- und mit dem Ziel, die Unterrichtsentwicklung gestützt auf systematische Fortbildungen voranzubringen.

Dabei ist zu beachten, dass die Grundlage des Einsatzes digitaler Medien die Verwendung des digitalen Lehrwerks ist, das durch die gedruckte Ausgabe ergänzt wird. So ist es möglich, das Tablet situationsabhängig und mit wechselnder Intensität einzusetzen.

1. Für die **Einführung eines digitalen Gerätes** ab JG 8 als ergänzendes Medium im Unterricht und darüber hinaus spricht, dass ...
  - digitale Kompetenzen aus dem „Lernen zu Hause“ weiterentwickelt werden können,
  - die durch den Computerführerschein in den JG 5-7 erworbenen Kompetenzen weiterentwickelt und vertieft werden können,
  - kollaboratives Arbeiten umsetzbar wird
  - und in allen Fächern die Bedeutung der Digitalisierung und der Medienbildung sichtbar wird.
  
2. Für die Einführung eines **einheitlichen** digitalen Gerätes als ergänzendes Medium im Unterricht und darüber hinaus spricht, dass ...
  - kollaboratives Arbeiten einfacher umsetzbar wird,

- gegenseitige inhaltliche und technische Hilfestellung möglich ist,
  - Fortbildungen im Bereich von Hard- und Software leichter vorbereitet und umgesetzt werden können,
  - Chancengleichheit für die Schüler\*innen gewährleistet ist (Leihgeräte)
  - und damit eine gemeinsame Grundlage für die Einführung von Lehrer\*innen-Leihgeräten gegeben ist.
3. Für die Einführung **einer einheitlichen technischen Plattform auf der Grundlage der Apple-Technologie** (iPad-Tablets und Mobil-Device-Management-System Jamf School<sup>1</sup>) im Unterricht spricht, dass ...
- durch den Einsatz eines digitalen Stiftes weiterhin handschriftliche Aufzeichnungen im Sinne der Methodenvielfalt möglich sind,
  - ein relativ einfach zu verwaltendes System genutzt wird (übertragbare Grundkonfiguration, automatische Software-Updates und Aktualisierung der Apps),
  - die Endgerätenutzung durch die Lehrkräfte per Jamf School begleitet werden kann,
  - das Gerät auch außerhalb des schulischen Mobil-Device-Management-Systems (Jamf School) privat genutzt werden kann (inkl. Installation weiterer Apps),
  - ein effizienter und kollaborativer Einsatz von Lernmaterialien auch ohne permanenten WLAN-Zugang möglich ist (Austausch über AirDrop, Offline-Ablage von Apps und Inhalten),
  - durch einfache Administration der Datenschutz erhöht wird
  - und handhabbare Kosten entstehen (langlebiges Gerät, App-Nutzung über die Lernplattformen IServ und NBC sowie WebUntis, breites Produktangebot für die Ergänzung einer Schutzhülle, eines Stiftes, einer Tastatur).

---

<sup>1</sup> <https://www.apfelwerk.de/produkte/jamf-produktfamilie/jamf-school/>